

## WSKAZÓWKI:

1. Otwórz książkę na stronie 60, przyjrzyj się obrazkom zwierzęcych przyjaciół. Odsłuchaj nagranie zamieszczone na stronie obok ikonki podrećnika.

O której z par jest mowa?

Które zwierzę to Milo, a które to Bonedigger?

2. Posłuchaj nagrania jeszcze raz, rozwiązując w booklecie (lub zeszytcie) zadanie 3.


3. Przeczytaj tekst „My Best Friend” z zadania 4.

### Przydatne zwroty i słówka z tekstu:

... is called ...	... nazywa się ...
Spend time	spędzać czas
Together	razem
In some ways	w pewien sposób
Similar	podobny
Different	różny
Both	oboje, obie
We both love...	oboje uwielbiamy ...
And	I / a
But	ale
Also	także
Know	znać, wiedzieć
We know each other	znamy się

Teraz w podobny sposób napisz krótko w booklecie lub w zeszytcie o swoim najlepszym przyjacielu, według wskazówek podanych obok. Zdjęcie lub skan tej notatki wyslij na [anna-mi@tlen.pl](mailto:anna-mi@tlen.pl)

p. 60

- 3  **2.38** Listen again and choose the correct answers. Write them in your notebook.

- 1 Milo is *bigger* / *smaller* than Bonedigger. *smaller*
- 2 Bonedigger is *faster* / *slower* than Milo.
- 3 The two friends sleep in the *same place* / *different places*.
- 4 They like *meat* / *vegetables*.
- 5 Milo *cleans* / *is scared of* his friend's teeth.

- 6 **WRITING TIME** In your notebook, write about your best friend.

We wstępie przedstaw przyjaciela. Możesz podać, jak się nazywa, ile ma lat, skąd go znasz, np.:

*My best friend is called ..... He/She is ..... years old and we know each other from .....*

W drugim akapicie napisz, co was łączy, w czym jesteście podobni, jakie macie wspólne zainteresowania itp., np.

*We both are ..... We both like ..... and we both hate ..... We are both interested in ..... We both have .....*

W trzecim akapicie napisz, co was różni, jakie macie różne zainteresowania, np.

*But we are also different. My friend is ....., but I am ..... I love ....., but he/she loves ..... She/he has ....., but I .....*

