LEKCJA 11: We were worried about you!

1. Odtwórz ponownie materiał z lekcji 10.

Przypomnij sobie, jak się tworzy czas Past Simple (przeszły) czasownika "to be".

Zanim przejdziesz do książki, przestudiuj uważnie notatkę.

2. Otwórz podręcznik na stronie 68.

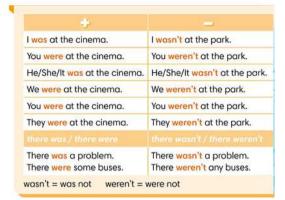
Popatrz na obrazki, odtwórz nagranie, posłuchaj, popatrz i przeczytaj, co przydarzyło się Lucasowi w dniu jego urodzin. Spróbuj zgadnąć, dlaczego Lucas mówi na końcu "Oh, no!". Teraz odtwórz drugie nagranie i sprawdź, czy miałeś rację. Następnie wykonaj zadanie 2:

2 2.51 Listen and read. Are the sentences true or false?

- 1 Elena phones Lucas. True
- 2 Lucas is ill.
- 3 Tom doesn't want to see the film.
- 4 The film isn't very good.
- 5 There's a problem with Lucas's phone.
- 6 Lucas has got a new bike.

3. Przejdź do strony 69.

Przeczytaj tabelkę, która jeszcze raz przypomni ci odmianę czasownika *to be* w czasie przeszłym. Obejrzyj filmik "Get Grammar".



4. Zrób zadania 6 i 7.

W zadaniu 6 uzupełnij zdania, wstawiając was lub were.

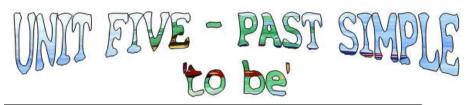
- 6 Complete the sentences with was or were. Write the answers in your notebook.
- 1 It was Lucas's birthday on Saturday.
- 2 Amy, Elena and Tom at the cinema.
- 3 The film awesome!
- 4 Lucas late.
- 5 There a problem with the buses.
- 6 Their teachers in the pizzeria.

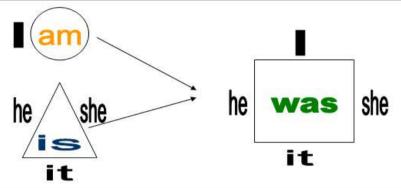
W zadaniu 7 popatrz na obrazki i popraw zdania, podając prawdziwe informacje na temat tego, gdzie były te



osoby w niedzielę.

NOTATKA:







ODMIANA 'to be' w czasie przeszłym PAST SIMPLE:

I was	I wasn't	Was I?
You were	you weren't	Were you?
He was	he wasn't	Was he?
She was	she wasn't	Was she?
It was	it wasn't	Was it?
We were	we weren't	Were we?
You were	you weren't	Were you?
They were	they werent	Were they?



at the cafe.



at the museum.