

# Skills Revision

## FUNKCJE JĘZYKOWE

1 Uzupełnij dialogi angielskimi odpowiednikami wyrażen podanych w nawiasach. Odpowiedzi zapisz w zeszytach.

- 1 A: Katie, my cat is lost.  
B: (Nie mówisz poważnie!) You can't be serious! How did it happen?  
A: It's all my fault. I left the door open and she just left.
- 2 A: I think I lost the pen drive with my English class paper!  
B: Actually, I've got it here. You left it at my place yesterday.  
A: Thank you! (Cieszę się) you found it!
- 3 A: I can't do this myself!  
B: (Możesz ci pomóc) a hand if you want.  
A: Yes, please. Thank you!
- 4 A: (Co się stało?)  
B: The battery is dead. I can't call my mum.
- 5 A: Where's my bag? I can't find it!  
B: (Uspokój się) Where did you last see it?
- 6 A: I'm sorry I broke your camera.  
B: (Nie szkodzi) It was quite old, anyway.

## ŚLUCHANIE

2 2.39 Uzupełnij luki w tekście informacjami z nagrania. Odpowiedzi zapisz w zeszytach.

### Strategia

Przeznacz luki, który masz uzupełnić i zastanów się, jakiego rodzaju informacji w nim brakuje. Wyraź do wpisania w luki to zwykle rzeczowniki, przymiotniki, liczebniki, daty i numery telefonów.

#### ANIMAL CENTRE WITH FRAN

When: <sup>1</sup> after school today

Work: Feed new <sup>2</sup>

Address: <sup>3</sup>

Fran's number: <sup>4</sup>

Return by: <sup>5</sup>

Wear: <sup>6</sup>

## CZYTANIE / PRZETWARZANIE JĘZYKOWE

3 Przeczytaj dwa teksty: A i B. Na podstawie tych tekstów w zadaniach 1–3 wybierz poprawne odpowiedzi A–C. Następnie uzupełnij luki 4–6 tak, aby wiadomość do Michała była zgodna z przeczytanymi tekstami. Luki należy uzupełnić w języku polskim. W każdej lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy. Odpowiedzi zapisz w zeszytach.

### Tekst A

Are you thinking of becoming a smartphone app designer or would just love to talk to one

Come to the meeting with Nick D'Aloisio, the bright star of app design!

The Palace of Science  
Sunday 25 June, 5 p.m.



Free entry but book your seat now:  
bookings@innovapl

First come, first served!

### Tekst B

#### About Nick and his application

16-year-old Nick D'Aloisio from London designed an iPhone app called *Summly* in 2011. The app makes the search for information on the Internet simpler. You don't need to read a five-page article. *Summly* will give you a summary of it so you know if the article includes the information you need, or not. The application lets you do your homework or prepare for exams much faster.

Nick is not only creative, but also lucky: a billionaire from China got interested in Nick's idea and invested \$250,000 in the project in 2011. When the young programmer started selling his app on the Internet, over 200,000 people downloaded it. It was a huge success and so in 2012 Nick received even more money: \$ 1,000,000 to improve the app. This time the investors were international celebrities such as Yoko Ono and Ashton Kutcher. They probably didn't regret their investment because in 2013 *Summly* was sold to Yahoo, one of the biggest Internet companies, for 30 million US dollars!

### 1 Text A is

- A an advertisement of a programming course.  
B an invitation to an event.  
C a note about an author.

2 *Summly* is an app that

- A does homework for you.  
B makes studying easier.  
C finds articles for you to read.
- 3 Nick made a lot of money because
- A famous people advertised his app.  
B a company bought his app.  
C many celebrities downloaded the app.

Michał,

Nick D'Aloisio przyjechał! Znasz *Summly*?

To jego aplikacja. Nick dostał pieniądze na rozwój *Summly* od chińskiego <sup>4</sup>, a aplikacja znalazła ponad 200,000 Klientów w pierwszym roku sprzedaży. Chętnie posłucham, co Nick ma do powiedzenia. Myślę, że fajnie by było projektować aplikacje. Fajnie też by było zostać milionerką @. Bilety <sup>5</sup>, więc tym bardziej warto. Zadzwoni, bo trzeba szybko <sup>6</sup>

Ania

## ŚRODKI JĘZYKOWE

4 Uzupełnij zdania, używając podanych wyrazów w odpowiedniej formie. Odpowiedzi zapisz w zeszytach.

- 1 My gran says her *childhood* was very happy – she lived in a small village at the seaside.  
**CHILD**
- 2 The teacher was very happy with the \_\_\_\_\_ of her class.  
**BEHAVE**
- 3 It's \_\_\_\_\_ to ride a bike at night with no lights.  
**DANGER**
- 4 Marie Skłodowska Curie was a great Polish \_\_\_\_\_.  
**SCIENCE**
- 5 Do you know who the \_\_\_\_\_ of the DVD player was?  
**INVENT**
- 6 For a long time Jack wasn't a very successful businessman but then he became rich.  
**SUCCESS**

# Units 3–4

5 Przetłumacz podane w nawiasach fragmenty na język angielski tak, aby otrzymać logiczne i poprawne gramatycznie zdania. W każdej lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy. Odpowiedzi zapisz w zeszytach.

- 1 Kids often (*robią dużo*) *make a lot of noise* and ignore the advice of their parents.  
2 It's getting late. (*Muszę*) \_\_\_\_\_ to go now.  
3 I (*nie mam nic przeciwko*) \_\_\_\_\_ walking my dog, but I just hate washing him.  
4 She can't (*znosi gotowania*) \_\_\_\_\_ but she quite likes eating.  
5 I (*chciałbym napisać SMS do*) \_\_\_\_\_ my brother but my phone is dead.  
6 What (*o której wyszedłeś z*) \_\_\_\_\_ home?

6 Przeczytaj podane pary zdań. Uzupełnij każdą lukę tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Użyj podanych wyrazów, nie zmieniając ich formy. Odpowiedzi zapisz w zeszytach.

- 1 We're you at the cinema last weekend?  
**DID**  
*Did you go* to the cinema last weekend?
- 2 I'm planning a party next Saturday. Do you want to come?  
**FANCY**  
I'm planning a party next Saturday. Do you \_\_\_\_\_?
- 3 I always forget to charge my phone.  
**KEEP**  
I \_\_\_\_\_ to charge my phone.
- 4 My new laptop was very expensive.  
**FORTUNE**  
My new laptop \_\_\_\_\_.
- 5 I've got a smart robot. It can vacuum the floor.  
**THAT**  
I've got a \_\_\_\_\_ vacuum the floor.
- 6 His dad taught him to fly a kite.  
**LEARN**  
He \_\_\_\_\_ a kite from his dad.

## PISANIE

7 Wykonaj poniższe zadanie. Napisz e-mail w zeszytach.

Napisz krótki e-mail do kolegi, który pożyczyci odtwarzacz DVD. Niestety, sprzęt przestał działać. W e-mailu:

- poinformuj kolegę o sytuacji,
- zaproponuj rozwiązanie tego problemu,
- zaproś kolegę, aby cię odwiedził.

Długość tekstu powinna wynosić od 50 do 100 słów.